

Managementul cazurilor de violență

OME 6235/2023

SESIUNE DE FORMARE PENTRU DIRECTORI -21.03.2024

Organizatori: ISJ Brașov-CJRAE Brașov –Biroul de Siguranță Școlară Brașov – DGASPC Brașov

Ce avem de
făcut până la
aparitia
cazurilor de
violenta?

1. În **regulamentul de ordine interioară** a unității de învățământ (grădiniță, școală sau liceu) trebuie prevăzute:

- a) **procedura de acces** al persoanelor din afara unității de învățământ;
- b) **procedura de sesizare** a suspiciunilor și faptelor de violență la nivelul unității de învățământ;
- c) metoda de sesizare confidențială a suspiciunilor și cazurilor de violență la nivelul unității de învățământ.

3.1. În fiecare unitate de învățământ se va implementa obligatoriu un mecanism de sesizare anonimă a suspiciunilor și a faptelor de violență, în conformitate cu prevederile art. 65 alin. (4) lit. b) și c) din Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările ulterioare. Mecanismul va fi detaliat în Regulamentul de ordine interioară și va fi comunicat repetat elevilor și personalului școlii.

3.2. Personalul UIP este obligat să informeze antepreșcolarii/ preșcolarii/elevii, părinții/reprezentanții legali privind procedura de sesizare a suspiciunilor și a faptelor de violență, inclusiv metoda anonimă de sesizare, stabilită la nivelul UIP.

Ce avem de
făcut până la
apariția
cazurilor de
violență?

2. Adoptăm un **plan de prevenire și reducere a violenței în școli** - cf. art. 65 alin (3) din Legea 168/2023

- ”În conformitate cu PNCVS (*Planul național de combatere a violenței școlare*), cu Regulamentul de organizare și funcționare a învățământului preuniversitar, aprobat prin ordin al ministrului educației, pe baza unei evaluări a climatului școlar, în colaborare cu reprezentanții elevilor, reprezentanții părinților și cu instituțiile locale abilitate, precum serviciul siguranță școlară, serviciul public de asistență socială, direcția generală de asistență socială și protecția copilului, unitățile de învățământ adoptă planuri de prevenire și reducere a violenței în școli.”

Cine?

cf. art. 3.12 din OME 6235/2023

- 3.12. **Comisia** pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și a discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității (CPEV) **coordonează elaborarea, revizuirea și aplicarea** Planului de prevenire și reducere a violenței în mediul școlar al UIP, în conformitate cu prevederile art. 65 alin. (3) din Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările ulterioare.

Desemnarea membrilor CPEV

- 3.23. ...**CPEV preia atribuțiile grupurilor de acțiune antibullying** constituite la nivelul unităților de învățământ preuniversitar în temeiul Ordinului ministrului educației și cercetării 4.343/2020.

Rolul Comisiei pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității (CPEV):

- coordonează elaborarea, revizuirea și aplicarea Planului de prevenire și reducere a violenței în mediul școlar al unității de învățământ preuniversitar; (3.12)
- analizează factorii școlari care au condus la săvârșirea faptelor de violență și dacă e necesar revizuieste Planului de prevenire și reducere a violenței în mediul școlar al unității de învățământ preuniversitar; (3.15)
- înregistrează cazurile de violență săvârșite în mediul școlar; (3.16)!
- realizează un raport privind incidența, respectiv prevenirea violenței, pe care îl comunică Comisiei pentru evaluarea și asigurarea calității (CEAC), în vederea includerii acestuia în raportul general privind starea și calitatea învățământului în anul școlar respectiv. (3.19)

Pași
premergători
elaborării
*Planului de
prevenire și
reducere a
violentei*

A. Nomenclatorul actelor de violență:

anexa 3 (bullying),

art. 4 cazuri ușoare de violență,

art. 5 cazuri grave de violență,

art. 6 cazuri de violență a personalului UIP asupra elevilor,

art. 7 cazuri de violență gravă a elevilor asupra personalului UIP...

ce se consideră a fi acte de violență???

Pași
premergători
elaborării
*Planului de
prevenire și
reducere a
violentei*

B. - Realizarea la nivelul instituțiilor abilitate o **analiză** a actelor de violență în care sunt implicați elevii, mai ales în mediul școlar și familial.

Ce va conține
*Planului de
prevenire și
reducere a
violentei?*

Activități menite să prevină și să elimine violența în școli
(**elemente minimale obligatorii**):

- Organizarea de întâlniri cu elevii/părinții/profesorii în școală în scopul prezentării cadrului legal privind violența;
- Organizarea de întâlniri periodice cu elevii/părinții în cadrul cărora să fie abordate problemele cu care se confruntă elevii din școală (acasă – în cazul preșcolarilor – folosirea cuvintelor obscene de ex.);
- Organizarea de întâlniri cu părinții ai căror copii au probleme de comportament și cu diriginții claselor acestora, pentru discutarea modalităților de prevenire a victimizării elevilor și a implicării lor în fapte antisociale;

Ce va conține
*Planului de
prevenire și
reducere a
violenței?*

- Realizarea unor activități extrașcolare (artistice, sportive, culturale) care să stimuleze spiritul de echipă și comunicarea între elevi și care să constituie alternative educative de petrecere a timpului liber;
- Întâlniri ale elevilor și cadrelor didactice cu reprezentanți ai Poliției și Jandarmeriei în vederea realizării unor dezbateri pe teme referitoare la fenomenul violenței;
- Includerea în cadrul orelor de Consiliere și orientare, a temelor care să pună în dezbatere problema violenței între elevi și a relațiilor dintre elevi și cadre didactice, personalul didactic auxiliar și nedidactic;

Ce va conține
*Planului de
prevenire și
reducere a
violentei?*

- Includerea obligatorie în cadrul tematicii ședințelor cu părinții a unor teme (lectorate) care să pună în dezbatere problema violenței în mediul familial, a violenței între elevi, a relațiilor dintre elevi – cadre didactice, personalul didactic auxiliar și nedidactic, precum și a comportamentului părinților în școală.
- Inițierea de programe ale Consiliului elevilor pe o problemă vizând prevenirea și combaterea violenței la nivelul școlii;
- Participarea cadrelor didactice la activități de formare privind managementul/rezolvarea conflictelor și managementul clasei;
- Evaluarea măsurii în care planul de acțiune a fost pus în practică;
- Evaluarea impactului asupra elevilor/ a comunității școlare.

revizuirea
*Planului de
prevenire și
reducere a
violenței ?*

3.14. În paralel cu managementul de caz, directorul UIP convoacă și solicită CPEV să analizeze factorii care au condus la săvârșirea faptelor, să revizuiască Planul de prevenire și reducere a violenței al UIP, dacă este cazul, și să inițieze activități de prevenire la nivelul UIP.